

METODOLOGIA E OBIETTIVI

Scopo prioritario del progetto è che i bambini prendano coscienza della realtà dell'ambiente nel quale vivono e, come conseguenza, **assumano comportamenti corretti e responsabili nei confronti di esso.**

Il percorso prende spunto da attività a **carattere ludico ed esperienziale** per giungere ad un **coinvolgimento affettivo e riflessivo.**

Lo scenario principe entro cui il bambino matura esperienze motivanti, competenze durature, relazioni significative nella Scuola dell'Infanzia è il **gioco.**

L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza diretta, **il fare e l'agire** e risulta tanto più significativo quanto più capace di rendere il **bambino protagonista.**

Il contatto con l'ambiente naturale e gli esseri viventi **coinvolge affettivamente** il bambino promuovendo il piacere ad apprendere.

STRUMENTI DIDATTICI

Il progetto prevede l'utilizzo di strumenti misti per adeguarsi perfettamente ai diversi stili cognitivi dei bambini e alle attitudini degli insegnanti.

Per gli insegnanti:

Il programma prevede la presenza di strumenti precisi:

- guida insegnanti che illustra le modalità di uso dei singoli strumenti (4 racconti Teddi, vasetti e semini, lettera di presentazione Teddi, leaflet famiglie) e raccoglie attività, giochi ed esperimenti da svolgere in aula;
- 1 lettera di presentazione di Teddi;
- 2 audiolibri online;
- vasetti e semini per coltivare e far crescere "Pianta", la miglior amica di Teddi.

Per i bambini e i genitori:

I bambini hanno bisogno di imparare e incuriosirsi facendo e divertendosi, per questo i 4 racconti formato tabloid, le attività proposte, il leaflet dedicato alle famiglie sono ricchi di esperimenti e condivisione.

I diversi materiali non avranno quindi tanto lo scopo di informare, quanto di guidare alla scoperta di conoscenze e concetti, attraverso proposte di sperimentazione e ricerca dal carattere operativo (imparare facendo) e dall'approccio ludico (imparare divertendosi): disegni, giochi, esperimenti, ricerche, fotografie...